

UNIDADES DE FORMACIÓN	PERÍODOS ACADÉMICOS	CAMPOS DE FORMACIÓN												
		FORMACIÓN TEÓRICA	PRAXIS PRE-PROFESIONAL		EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS SABERES Y CULTURA	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES							
			TEÓRICO-METODOLÓGICO	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL										
UNIDAD DE FORMACIÓN BÁSICA	I	La diversidad en las sociedades contemporánea y las políticas educativas	Cátedra integradora, sistemas educativos ante la diversidad	Aproximación diagnóstica de las políticas educativas de orientación inclusiva en el ámbito educativo e instituciones específicas	Investigación acción cooperativa: lesson study		El desarrollo de la comunicación humana Comunicación y Educación Intercultural							
			Enseñanza y aprendizaje del medio social y cultural											
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: APROXIMACIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA EN EDUCACIÓN Y DEL BUEN VIVIR (PROBLEMAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS DIMENSIONES DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA E INFRAESTRUCTURA)													
	II	Aprendizaje y desarrollo humano Neurociencia Educativa	Cátedra integradora: contextos educativos ante la diversidad	Análisis de la situación y necesidades de los contextos familiares y comunitarios	Investigación- acción participativa: historias de vida	Enseñanza y aprendizaje de la expresión artística	Comunicación interprofesional, intersección y comunitaria							
			Modelos de apoyo inclusivo: la familia ante la diversidad											
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: CONTEXTOS FAMILIARES-COMUNITARIOS Y APRENDIZAJE DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS (APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA DE TENSIONES QUE PRESENTAN LOS APRENDIZAJES DE GRUPOS ESPECÍFICOS DE ESTUDIANTES, RELACIONADOS CON CONTEXTOS DE SOCIALIZACIÓN EN SUS DIMENSIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS: HISTORIAS DE VIDA)													
	III	Orientaciones y enfoques educativos ante la diversidad: perspectiva histórica e innovación Fundamentos del aprendizaje humano	Cátedra integradora: diseño y desarrollo de proyectos pedagógicos inclusivos	Aproximación y diagnóstico de modelos pedagógicos aplicados en instituciones educativas : estudio de caso	Modelos y procesos de Investigación Educativa: observación y exploración		Enseñanza y aprendizaje de la Lengua							
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES ESPECÍFICAS (DISEÑO Y DESARROLLO DE METODOLOGÍAS, MEDIOS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE APRENDIZAJE)													
	IV	Modelos curriculares: fundamentos, enfoques y valores	Cátedra integradora diseño, gestión y evaluación de modelos curriculares contextualizados, flexibles y adaptados	Aproximación diagnóstica a los modelos curriculares aplicados en instituciones educativas: estudio de caso	Modelo y procesos de Investigación Educativa: diseño y planificación de la investigación		Convergencia de medios educativos: el aula invertida y las tic							
estrategias organizativas, metodológicas y de evaluación para la diversidad en el aula														
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: MODELOS CURRICULARES CONTEXTUALIZADOS Y ADAPTADOS A LOS SUJETOS EDUCATIVOS APLICADOS EN INSTITUCIONES ESPECÍFICAS: DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES CUYA ORGANIZACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ES CONTEXTUALIZADA, FLEXIBLE Y ADAPTADA A LOS SUJETOS EDUCATIVOS														
UNIDAD DE FORMACIÓN PROFESIONAL	V	Escenarios, contextos y ambientes de ap: convergencia de los medios educativos	Cátedra integradora: diseño y gestión de ambientes de aprendizaje	Diseño y aplicación de modelos curriculares: escenarios, contextos y ambientes de aprendizaje. estudio e intervención de casos	Modelos y procesos de investigación educativa: ejecución de la investigación		Taller de escritura del plan de investigación							
			Enseñanza y aprendizaje del medio natural											
			Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas											
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE (CONVERGENCIA DE MEDIOS Y AULA INVERTIDA)														
VI	Cátedra integradora: diseño y desarrollo de procesos de identificación de necesidades educativas Políticas de inclusión en discapacidad en Ecuador	Atención temprana y necesidades educativas especiales	Diseño, aplicación y evaluación de recursos y estrategias educativas en instituciones escolares. estudio e intervención de casos	Modelos y procesos de Investigación educativa: interpretación y reflexión		Dificultades de aprendizaje en la lectoescritura y cálculo								
PROYECTOS DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ADAPTACIÓN, FLEXIBILIZACIÓN E INTEGRALIDAD DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PERSONALIZADOS														
UNIDAD DE TITULACIÓN	VII	Cátedra integradora: procesos de identificación y asesoramiento: de necesidades educativas de estudiantes con discapacidad Itinerario discapacidad intelectual y desarrollo: discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo Itinerario logopedia: fundamentos de metodología en logopedia Itinerario discapacidad sensorial: la discapacidad visual	Itinerario discapacidad intelectual y desarrollo: programas de intervención para estudiantes con discapacidad intelectual Itinerario logopedia: la intervención logopédica en las alteraciones del nivel comunicativo habla que comprometen el componente articulatorio Itinerario discapacidad sensorial: adaptación de materiales para estudiantes con discapacidad visual	Las instituciones escolares y sus programas educativos ante la discapacidad	Modelos y procesos de Investigación educativa en el ámbito de la discapacidad	Deporte adaptado Alteraciones del ritmo y la fluencia verbal Tiflotecnología								
							PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS PEDAGÓGICOS Y CURRICULARES ADAPTADOS A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE (RITMOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE, CAPACIDADES DIVERSAS Y CULTURALES (INTEGRACIONES HISTÓRICAS Y SOCIO-CULTURALES)							
							VIII	Cátedra integradora: procesos de identificación y asesoramiento: de necesidades educativas de estudiantes con discapacidades Itinerario discapacidad intelectual y desarrollo: programas de intervención para estudiantes con trastornos del espectro autista Itinerario logopedia: la intervención logopédica en las alteraciones del nivel comunicativo voz Itinerario logopedia: la intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje estructurado Itinerario discapacidad sensorial: accesibilidad, apoyo y ayudas a la comunicación	Las s instituciones escolares y sus programas educativos de estudiantes con necesidades especiales	La investigación escolar a pequeña escala en la discapacidad	Programas de Intervención para la autonomía y la vida Itinerario discapacidad intelectual y desarrollo: psicomotricidad	Taller de escritura del informe de investigación Itinerario discapacidad sensorial: el sistema braille		
													PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA COMUNITARIA (INTERACCIONES ESCUELA-FAMILIA-COMUNIDAD)	
	IX	Itinerario discapacidad sensorial: la discapacidad visual-auditiva	Cátedra integradora: procesos de identificación y asesoramiento: necesidades educativas de estudiantes con discapacidad	Las instituciones escolares y sus programas educativos ante estudiantes con discapacidad		Itinerario discapacidad intelectual y desarrollo: transición a la vida adulta laboral e inserción socio-comunitaria Itinerario logopedia: sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación							Itinerario discapacidad sensorial: lengua de señas	
			Itinerario discapacidad intelectual y desarrollo: programas de intervención con estudiantes con parálisis cerebral											
	TRABAJO DE TITULACIÓN: SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN-INTERVENCIÓN EDUCATIVA: Elaboración del proyecto de mejoramiento de contextos educativos Redacción del Informe Final.													